**Детска градина „ЕЛИЦА” с.Бенковски, Община Марица – Пловдив**
**4201: ул.”Дванадесета”№10 тел: 031882208 e-mail dg_elica@abv.bg**

***Утвърждавам:.....***

***Директор: Б.Вълкова***

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ”ЕЛИЦА”

# с.БЕНКОВСКИ,общ.МАРИЦА

# ЗА ПЕРИОДА 2022/2026г.

***Приет на Заседание на Педагогически съвет № 01 на 14.09.2022***
*Със заповед №2/15.09.2022г.*

# I.АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДГ“ЕЛИЦА“ И НА ФАКТОРИ НА ВЪНШНАТА СРЕДА ЗА ПЕРИОДА 2018г. до 2022г.

**1.Деца**:

Децата се приемат в ДГ „Елица“ по желание на родителите от 2 до 4 годишна възраст. Задължителната предучилищна подготовка е две години и се осъществява в подготвителна група. Запазва се тенденцията за относителен брой на децата в групите между 18 и 25. В детската градина за учебната 2021/2022г. са се обучавали 49 деца. Пътуващи от съседни села около 3 деца ,по желание на родителите и с техен транспорт.В детското заведение се обучават и деца от други етноси,като процентно варират около 30% от общия брой деца. Няма тенденция за отпадане на деца или за преместването им в други детски градини. Приетите деца владеят български и няма деца със специални образователни потребности.

***Силни страни**: Близостта с голям областен град,множеството предприятия,добрата инфраструктура и редовен транспорт в региона дават възможност за запазване на стабилна средна годишна посещаемост.*

***Слаби страни**:Запазва се относително ниска годишна раждаемост,каквато е тенденцията за страната и за ЕС.*

**2.Кадрови ресурс**:

По щат ,утвърден от община „Марица“ в ДГ „Елица“ работят 4 учители /двама учители,двама старши учители,като длъжността директор се съвместява/ ,помощно-обслужващия персонал е от 6 човека.Възрастта на работещите е в диапазона 22 до 60 години. По отношение на образованието 2 от педагозите са с висеше образование степен бакалавър,един е със степен магистър и един със степен професионален бакалавър.Двама от учителите притежават 5-та ПКС,един е с 4-та ПКС. При помощно –обслужващото звено 5 служители са със средно образование ,ЗАС с висше образование,трима служители имат завършен курс със степен помощник-възпитател.В детската градина работи медицински специалист. Няма незаети щатове.По отношение на квалификационната дейност педагозите участват в квалификационни форми на регионално и общинско и вътрешно – институционално ниво и по теми предложени от тях. Вътрешно-методическата квалификация и темите свързани с нея се предлагат и обсъждат на педагогически съвет. Работи се по тематичен план с обхват около две години,който включва три етапа: теоретичен,практически и обобщаващ.

***Силни страни:** Добрият професионален опит на учителите в резултат на дългогодишна работа в учебното заведение . Създадена е добра екипност ,която спомага за изпълнение на държавните образователни стандарти при обучение на децата и цялостната образователна дейност на детската градина.Опростена организационна структура и управление; стремеж към реорганизиране на методите, техниките и средствата за*

*управление винаги когато обстоятелствата го изискват; способност за разрешаване на конфликти и акумулиране по най - творчески начин опита от практиката.Всеотдайност, компетентност, приемственост на служителите.*

***Слаби страни:****Високата средна възраст на педагогическия екип създава необходимост от обновяване на учителския състав и подготовка на млади кадри.*

**3.Образователни процеси:**

В ДГ „Елица“ ежегодно се сформират две разновъзрастови групи. В първата са обхванати деца от 2 до 5 години и се планира учебно съдържание за втора група като в процеса на учебна дейност се диференцират задачи към децата според тяхната възрастова специфика и според ДОС. Другата група включва деца на възраст 5-7 години. При тях се планира учебно съдържание за подготвителна група и се работи на същия принцип с диференцирано учебно съдържание.Това се налага ,поради факта че обикновено едно дете престоява две години в дадена група/ако е постъпило в детската градина на три години/ и преходът към следващата възрастова група е поетапен и не създава трудности за адаптацията на децата. При провежданите в края на учебната година диагностични процедури резултатите са около и над средното ниво на подготовка, което е добра предпоставка за реализация в училище.

***Силни страни:****Системност при планиране и реализиране на учебни цели,диагностициране на одладени ДОИ,включване на децата в допълнителни педагогически форми.Добра обща и специална подготовка на децата.*

*Изграждане на социално-балансирана среда и самоутвърждаване на детето в условията на сигурност и подкрепа. Адаптиране плановете на групите към индивидуалните особености на децата. Акцентиране върху овладяване на знания и умения за здравословен начин на живот. Изграждане на навици за безопасно движение и култура на поведение на улицата; действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. Усъвършенстване езиковото обучение на децата.*

***Слаби страни:****Смесени разновъзрастови групи и слабо застъпени интерактивни методи на преподавани.*

**4.Учебно - техническа и материална база:**

Сградата на ДГ “Елица” е приспособена за детска градина.Разположена е на един етаж,монолитно строителство.Разполага със самостоятелни занимални и спални помещения,всяка група е със самостоятелен санитарен възел.Има изграден кухненски блок и общ за двете групи бокс към него. Детската градина разполага с медицински кабинет,директорски и методически кабинет. Дворът на детската градина е два декара по документация,от които 800 кв.м сградна плок и около един декар зелени площи.На двораса разположени пързалки,катерушки и люлка.По отношение на учебно-техническите средства - всяка група има осигурени:лаптопи, DVD ,CD уредби.Осигурени е и мултимедийна ситема и интерактивна дъска в занималнята на 4-та подготвителна група.Задължителната документация се води и съхранява според изискванията на НАРЕДБА № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование на МОН.

***Силни страни:****Състоянието на материално-техническата база е много добро. Въвеждане на нови информационни и комуникационни технологии, модернизиране на материалната база.*

***Слаби страни:*** *Сградата не отговаря на съвременните изисквания за детско заведение и нарастващия прием на деца под 3 години,липсва физкултурен салон,изолатор и отделни кухненски боксове за всяка група.*

**5.Финансиране:**

ДГ "Елица е общинска детска градина и се финансира от бюджета на Община "Марица".Детската градина може да получава дарения както от физически лица,така и от фирмите ,с които е сключила договори за осъществяване на допълнителни дейности по желание на родителите.

***Силни страни:*** *Достатъчно общинско финансиране и дарения,с които се обогатява материалната база на детското заведение.*

***Слаби страни:*** *Не достатъчно участия в проекти и програми за финансиране.*

**6.Външни фактори :**

В ДГ "Елица" не са констатирани случаи на негативни прояви в семействата на децата,които да заплашват тяхното здраве и развитие. Отчита се сравнително стабилна семейна среда.С родителите се работи в ежедневни контакти и при планирани и непланирани родителски срещи, които имат за цел постигане на по-добра координация и комуникация. Родителите са ангажирани с участия в различини празници и събития в детската градина.Към ДГ "Елица " има сформиран обществен съвет с участие на родителте и в помощ на учебно- възпитателната работа.

***Заплахи:****Да не се допуска вмешателство в организацията на учебно-възпитателната дейност от страна на външни организации.*

## МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

**Утвърждаване на съвременни иновативни модели за качествено образование в детската градина, осигуряващи възможности за пълноценна социална реализация и оптимално развитие на всяко дете с ангажираната подкрепа на семейството и местната общност.**

# ВИЗИЯ

1. **Ние предлагаме разнообразни форми на дейности :**

- **Педагогическа ситуация,чрез която детето овладява знания ,умения и отношения и постига заложените държавни образователни стандарти по съответните образователни направления -български език и литература,математика,околен свят,изобразително изкуство,конструиране и технологии,музика,физическа култура.**

- **Допълнителни форми:**

**Игри**

**Развлечения**

**Празници**

*Тези форми за взаимодействие между участниците в образователния процес са организирани в дневен режим,съобразен с възрастовите изисквания за организация на учебния процес.*

**2. Ние поставяме в центъра на педагогическото взаимодействие ДЕТСКАТА ЛИЧНОСТ,**

**3. Ние концентрираме усилията на педагогическия екип да работи за постигане на трайни резултати ,умения и компетентности у всяко дете.**

**4. Ние се стремим да работим със семейството и Обществения съвет като партньори в развитието на дейността на детската градина.**

**5. Ние включваме в образователната дейност както разнообразни интерактивни методи,така и най-добрите и утвърдени практики в областта на предучилищното образование.**

## ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ В СТРАТЕГИЯТА

✞ **Законосъобразност** – съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове;

✞ **Партньорство** – координирано участие на институциите за образование и обучение, институциите на властта, гражданското общество реализацията на целите за развитие на предучилищното образование в ДГ"Елица".

✞ **Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите** – значимостта на предучилищното образование предполага висока степен на информираност на обществото;

✞ **Приемственост** – осигуряване на непрекъснато действие на стратегията, независимо от управленски или други промени и гарантиране на постоянство в усилията за осъществяване мисията и визията на ДГ "Елица" .

✞ **Устойчивост на резултатите** – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати .

## ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

**Обединяване усилията на учители,помощен персонал и родители за запазване и усъвършенстване на условията в ДГ " Елица" за пълноценно физическо и психическо развитие на децата и придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на децата към училищното образование .**

## СТРАТЕГИЧЕСКИ ПОДЦЕЛИ

1. Усъвършенстване на стила и методите за демократизация и хуманизация на управленския процес /прозрачност в управлението/; самоуправление.

2. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес, съобразно националните традиции, общочовешките ценности и новите тенденции в предучилищното образование.

3. Гарантиране подкрепа на отворения характер на образованието в детството – равен шанс за всички деца.

4. Формиране на квалифициран колектив от служители - гаранция за конкурентно способност на детската градина.

5. Участие на заинтересовани страни – партньорство и взаимодействието с родителите, с организации в общността и гражданското общество.

6. Привличане на алтернативни източници на финансиране за модернизиране на материално-техническата база, сградния фонд и дворното пространство.

Поставените цели и предложените стратегии и дейности важат за четири годишен период. Те ще се обсъждат и преформулират като ще се отчитат постоянно променящи се обстоятелства и състоянието на ресурсите - кадрови, финансови, материално - технически, информационни и т.н. Преформулираните цели ще се конкретизират в годишните планове на детската градина за съответната учебна година, в променени длъжностни характеристики, в план-графици за работа и т. н.

Осъществяването на тези цели би повишило ефективността във функционирането, както на отделните подсистеми в системата детска градина, така и на детската градина като социално звено, осъществяващо специфична обществена поръчка.

Осъществяването на целите в единство би обезпечило повишаването на престижа на детската градина.

## ПРИОРИТЕТИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕТО ИМ

### 1 Стратегически приоритети на детската градина:

**1.1. Стабилно развитие и качество на образователния процес.**
**1.2. Родителите като партньори в предучилищното образование**
**1.3. Отстояване на позитивен и привлекателен имидж на детската градина**
**1.4. Непрекъснато повишаване на квалификацията на учителите за изграждане на модерно предучилищно образование за децата**
**1.5. Обновяване и поддържане на материално - техническата база на детската градина.**

| Приоритети | Дългосрочни и краткосрочни цели | Дейности | Очакван резултат | Срокове |
|---|---|---|---|---|
| **1.1** Качествен учебно-възпитателен процес | Прилагане на подходяща програмна система за подобряваена на работата на педагозите.Тематично разпределение ,съобразено с възрастовите особености и състава на групите. | Изготвяне на програмна система за всяка учебна година от периода на стратегията.Прилагане на различни иновативни практики в педагогическия процес,с цел подобряване на резултатите. | Успешна социализация и реализация на потенциала на всяко дете.Програмната система се явява част от цялостната подкрепа на детето по пътя му към придобиване на основни компетенции. | 2022/ 2026 |
| **1.2** Ангажиране на родителите и общността с дейността на | Съвместна работа с обществения съвет при ДГ"Елица"<br><br>Делигиране на права | Провеждане на регулярни срещи на обществения съвет.<br><br>Провеждане на педагогически | Мотивиране на родителите за принос със собсвен труд към подобряване | 2022/ 2026 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| учебното заведение | на членове на ПС | съвети и ползване ПС като орган за вземане на решения за дейността на детската градина. | условията и МТБ. | |
| **1.3** Позитивен и привлекателен имидж на детската градина | Осигуряване на допълнителни дейности за обогатяване детските знания и умения /спортни и народни танци,спорт,английски език/ | Осигуряване на възможност при желание децата да се включват в богат набор допълнителни дейности извън заложените в учебния план. | Надграждане на постигнатите компетенции; постигане на позитивна атмосфера и удовлетворяване на детските интереси | 2022/ 2026 |
| **1.4** Повишаване квалификацията на педагогическия екип. | Вътрешни и външни квалификации. | Контролна дейност и методическо подпомагане.Периодичните обучения на общинско и местно ниво ,стимулират стремежа към самоусъвършенстване и достигане на по-добро качество на образователния процес. | Подобряване на педагогическото взаимодействие в педагогическата ситуация .<br>Повишавене нивото на компетентност на учителския екип. | 2022/ 2026 |
| **1.5** Подобряване на материално-техническата база и сградния фонд. | Изграждане на нова модерна сграда по проект ,подходящ и специално изготвен за детска градина , с подходящи входове,санитарни помещения,физклтурен салон,дворно пространство. | Проект на Община Марица | ➢ Осигуряване на индивидуални помещения за всяка група с кухненски бокс<br>➢ Осигуряване на | 2022/ 2026 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | физкултурен салон<br>➢ Подобряване на дворното пространство | |

## 2. Реализация на отворения характер на образованието в детството и равен шанс за всички деца.

| Приоритети | Дългосрочни и краткосрочни цели | Дейности | Очакван резултат | Срокове |
|---|---|---|---|---|
| 2.1.Дидактическа осигуреност | Периодично обновяване и промяна в образователната среда. | ➢ Осигуряване по-голяма практична носоченост в заниманията,съобразена с индивидуалните възможности на децата .<br>➢ Застъпване на играта ,като водеща дейност за възрастта.<br>➢ Промяна на кътовете ,съобразно с дейността ,сезона и настъпващи празници. | Адекватна и гъвкава образователна среда, отговаряща на променящите се изисквания.<br>Подготвен учителски състав, с толерантно и добронамерено отношение към всяко дете. | 2022/<br>2026 |

**3. Усъвършенстване на стила и методите за демократизация и хуманизация на управленския процес /прозрачност в управлението/.**

| Приоритети | Дългосрочни и краткосрочни цели | Дейности | Очакван резултат | Срокове |
|---|---|---|---|---|
| 3.Взаимодействие с родителската общност като заинтересована страна в образователния процес. | Осъществяване на конструктивен диалог за целите и приоритетие за развитие на ДГ "Елица" и възможноста за съдействие от родителите и общността. | ➢ Оказване на подкрепа ,при нужда на деца и родители.<br>➢ Организиране на срещи и консултации - индивидуални или групови.<br>➢ Даване навременна информация на родителите по отношение на образователни изисквания,учебни програми,помагала. | Включване по-активно на родителите в подпомагане и реализиране дейности в детската градина.<br>Активно сътрудничество на педагози и родители. | 2022/<br>2026 |

**4.Финансово осигуряване на стратегията**

- **Финансиране от държавния и общински бюджет;**
- **Включване към проекти с външно финансиране;**
- **Организиране на трудови дни с включване на родители и персонал.**

## Заключениие:

Поставените цели и предложените стратегии и дейности важат за четири годишен период. Те ще се обсъждат и преформулират като ще се отчитат постоянно променящи се обстоятелства и състоянието на ресурсите - кадрови, финансови, материално - технически,информационни и т.н. Преформулираните цели ще се конкретизират в годишните планове на детската градина за съответната учебна година, в променени длъжностни характеристики, в план-графици за работа и т. н.

Осъществяването на тези цели би повишило ефективността във функционирането на детската градина като социално звено, осъществяващо специфична обществена услуга и като част от образователната система.

Осъществяването на целите в единство би обезпечило повишаването на престижа на детската градина, осигуряване на нейния просперитет в условията на автономност.